



IDRD



OBLIGACIÓN 6

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES

REPORTE MENSUAL

1. INFORMACIÓN GENERAL

Mes reportado: Junio

Fecha de diligenciamiento: 06/20/2026

Nombre del formador(a): Oliva Guasca Moreno

2. INFORMACIÓN DEL LUGAR DE INTERVENCIÓN

Parque: La Campiña, Suba

Zona: 1

Localidad: 11 - SUBA

Dirección: Calle 147 #94 C-32

3. INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD PSICOSOCIAL

Tema trabajado: LA MOTIVACIÓN

Objetivo General:

Desarrollar en los niños, niñas y adolescentes la capacidad de auto motivarse, fortaleciendo su autonomía, resiliencia y el deseo genuino de aprender por iniciativa propia, trascendiendo la dependencia de recompensas externas o el temor al castigo. Buscamos encender la chispa interna que los impulse a descubrir su mejor versión.

Objetivos Específicos:

Fomentar la motivación intrínseca:

Despertar en cada participante el poder de actuar por satisfacción personal, curiosidad natural y el deseo genuino de superación. Que descubran que la mayor recompensa viene de dentro.

Desarrollar tolerancia a la frustración:

Transformar la perspectiva sobre los errores, convirtiéndolos en maestros silenciosos. Cada tropiezo es una oportunidad disfrazada de aprendizaje, cada obstáculo es un escalón hacia el crecimiento.

Construir una mentalidad de crecimiento:

Sembrar la certeza de que la inteligencia y las habilidades no son fijas, sino jardines que florecen con el esfuerzo constante, la práctica deliberada y la pasión por mejorar cada día.

Promover la autodisciplina:

Cultivar la capacidad de cumplir metas con determinación propia, desarrollando el músculo de la voluntad y la independencia para alcanzar objetivos sin necesidad de supervisión externa constante.

Fortalecer la autoestima:

Vincular el valor personal al esfuerzo propio y a las cualidades internas, liberándose de la dependencia de la aprobación externa. Que cada niño reconozca su luz propia y camine con seguridad.

Habilidades Prácticas Desarrolladas:

Establecimiento de metas:

Aprender a dividir grandes sueños en pasos pequeños y alcanzables, convirtiendo lo imposible en inevitable mediante la estrategia y la perseverancia.

Autofoco:

Desarrollar la visión de largo plazo, manteniendo el rumbo hacia objetivos significativos sin distraerse con lo urgente pero irrelevante.

Gestión del tiempo:

Priorizar actividades de forma autónoma, reconociendo que el tiempo es el recurso más valioso y debe invertirse sabiamente.

Erradicar Conductas Perjudiciales:

Es fundamental prevenir la violencia, la discriminación y la exclusión social en todos los niveles. No basta con prohibir; debemos inspirar. Esto se logra mediante la promoción activa de principios constructivos, el cultivo de la empatía profunda y el desarrollo de una motivación positiva que impulse a los individuos a cooperar y respetarse mutuamente de forma genuina y voluntaria.

El verdadero éxito de un equipo radica en transformar el acoso, los prejuicios y la segregación en reconocimiento, inclusión y colaboración. La clave está en sembrar una cultura basada en el respeto mutuo, donde una motivación positiva sirva de motor para el crecimiento colectivo y garantice un clima de convivencia saludable y equitativo.

4. METODOLOGÍA DESARROLLADA

Enfoque Pedagógico: Aprendizaje Vivencial y Transformador

La estrategia pedagógica implementada para fortalecer la motivación en Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) se fundamentó en tres pilares esenciales: el aprendizaje vivencial, el diálogo reflexivo y el estímulo asertivo. Cada intervención fue

respaldada desde una perspectiva constructiva y afirmativa, legitimando las voces de todos los participantes.

Proceso Metodológico - Las 4 Etapas del Despertar Motivacional:

LA APERTURA Y SOCIALIZACIÓN:

Se introduce de manera participativa y dinámica el eje temático, generando expectativa y curiosidad genuina sobre el poder transformador de la motivación.

LA ESCUCHA ACTIVA E INTERCAMBIO:

Se crea un espacio seguro donde cada voz importa. Se recopilan opiniones, vivencias y saberes previos, validando la experiencia única de cada participante como tesoro de aprendizaje colectivo.

CONSTRUCCIÓN COLECTIVA:

Se tejen los hilos de todas las experiencias compartidas para crear un tapiz de sabiduría grupal, estructurando conclusiones que respondan a las necesidades reales del grupo.

ESTÍMULO DE LA AUTOMOTIVACIÓN:

Se consolida el aprendizaje mediante dinámicas vivenciales orientadas a potenciar la motivación intrínseca, dejando semillas de cambio que germinan en la vida diaria.

5. DESCRIPCIÓN DE LA JORNADA / DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Cronograma de Intervención:

SEMANA 1 - Sembrar la Semilla:

Se socializó el concepto de motivación de manera vivencial y participativa. Los participantes compartieron sus expectativas, sueños y comprensiones previas sobre lo que significa estar motivado. Posteriormente, se ejecutó la actividad formativa "El Cartel de la Motivación", donde cada niño plasmó visualmente sus fuentes de inspiración y sus metas personales, creando un mapa visual de sus aspiraciones.

SEMANAS 2 y 3 - Cultivar el Crecimiento:

Se implementó un reforzamiento temático mediante la poderosa dinámica del "Espejo del Valor Propio". En este ejercicio transformador de autoconocimiento, cada integrante desfiló individualmente frente al espejo con un propósito sagrado: mirarse a los ojos y hablarse con amor.

El Poder del Espejo:

En este espacio íntimo de introspección, cada persona caminó con seguridad creciente hacia su propio reflejo. Allí, frente a frente consigo mismos, verbalizaron afirmaciones positivas, reconocieron sus virtudes únicas y se dedicaron palabras de afecto genuino. No se trataba solo de verse, sino de RE-conocerse; no solo de hablar, sino de creer.

Este ejercicio autoevaluativo consolidó su autoestima, activó su motivación intrínseca y plantó semillas profundas de autovaloración que continuarán floreciendo en su vida diaria.

Materiales Utilizados:

Papel Kraft, temperas de colores variados, marcadores, platillos, conos, pinceles, espejo de cuerpo completo.

Población participante: 25 niños, niñas y adolescentes aproximadamente.

6. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Fotografía 1:

El Poder del Equipo - Juntos Somos Más Fuertes"



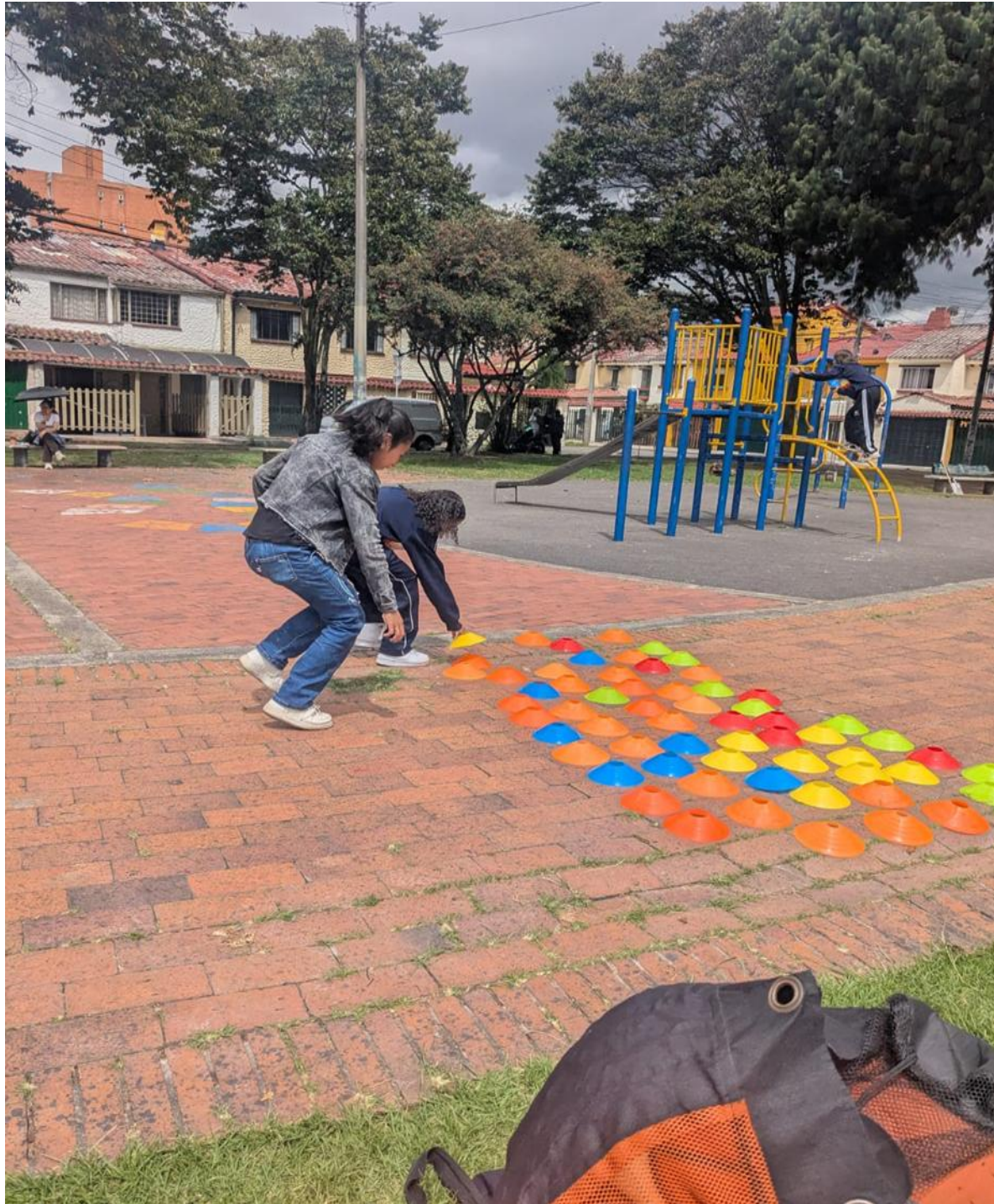
Fotografía 2:

Trabajando en equipo se logran cosas maravillosas que motivan a seguir adelante. Cuando unimos fuerzas, descubrimos que nuestras limitaciones individuales se transforman en fortalezas colectivas.



Fotografía 3:

La motivación verdadera no espera condiciones ideales - se forja en la acción constante y el compromiso inquebrantable.



7. RESULTADOS OBTENIDOS - TRANSFORMACIONES OBSERVADAS

Logros Destacados:

Los participantes experimentaron una transformación significativa en su comprensión y aplicación de la motivación como herramienta de vida. Lograron interiorizar cómo canalizar su motivación de forma asertiva para superar barreras académicas, emocionales y relacionales.

Aunque inicialmente se presentaron episodios naturales de desorganización, discrepancias de opinión y timidez para expresarse, el grupo demostró una capacidad extraordinaria para activar una motivación colectiva poderosa.

Este impulso interno generó una cadena virtuosa de cambios:

Organización autónoma: Los niños se organizaron sin necesidad de intervención constante

Integración activa: Superaron barreras iniciales de timidez y desconfianza

Propuestas constructivas: Generaron ideas innovadoras y prácticas para mejorar la convivencia

Transformación del lenguaje: Adoptaron comunicación más respetuosa y afirmativa

Cambio de actitudes: Modificaron comportamientos reactivos por respuestas reflexivas

Mejora en el trato: Optimizaron las interacciones diarias con sus compañeros

Lo más valioso: Estos cambios no fueron impuestos desde afuera, sino que emergieron desde su propia motivación interna, garantizando su sostenibilidad en el tiempo.

8. RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS

Para Consolidar los Aprendizajes:

Práctica cotidiana:

Se recomienda implementar de manera cotidiana y sistemática las estrategias de motivación positiva desarrolladas durante estas sesiones. La repetición consciente consolida hábitos y transforma comportamientos temporales en rasgos permanentes de carácter.

Optimizar la comunicación:

Fortalecer continuamente la comunicación verbal respetuosa entre pares, priorizando siempre el uso de los nombres propios y erradicando por completo los apelativos despectivos. Un nombre propio reconoce la dignidad; un apodo despectivo la erosiona.

Transformar interacciones físicas:

Suprimir las interacciones físicas bruscas o agresivas, especialmente durante la práctica de disciplinas deportivas de contacto (fútbol, baloncesto). Promover la autorregulación emocional mediante técnicas de respiración consciente y pausas reflexivas.

Motivación positiva como norma:

Instaurar la motivación positiva como la norma de interacción diaria, no como la excepción. Reconocer públicamente los esfuerzos, celebrar los progresos pequeños y mantener expectativas altas combinadas con apoyo genuino.

Seguimiento continuo:

Realizar sesiones de refuerzo mensuales para mantener viva la llama de la motivación, ajustando las estrategias según las necesidades emergentes del grupo.

9. CONCLUSIÓN

Este proceso de intervención psicosocial ha demostrado que la motivación no se enseña, se enciende. Cuando creamos espacios seguros donde los niños pueden verse reflejados no solo en un espejo, sino en los ojos de sus compañeros y formadores, cuando validamos sus voces y celebramos sus esfuerzos, estamos plantando semillas de cambio que crecerán durante toda su vida.

La verdadera medida del éxito de esta intervención no está solo en lo que lograron durante estas semanas, sino en las herramientas internas que ahora poseen para enfrentar cualquier desafío futuro con determinación, resiliencia y esperanza.

Elaborado con dedicación y compromiso por el bienestar integral de nuestra niñez y juventud.

Reflexión Final:

La motivación es el fuego interno que transforma lo ordinario en extraordinario. Nuestro trabajo como formadores no es controlar ese fuego, sino proveer el oxígeno para que arda con fuerza propia, iluminando no solo el camino del individuo, sino también el de toda la comunidad.



OLIVA GUASCA MORENO

Nombre del formador(a):

Fecha: 06/20/2026



IDRD



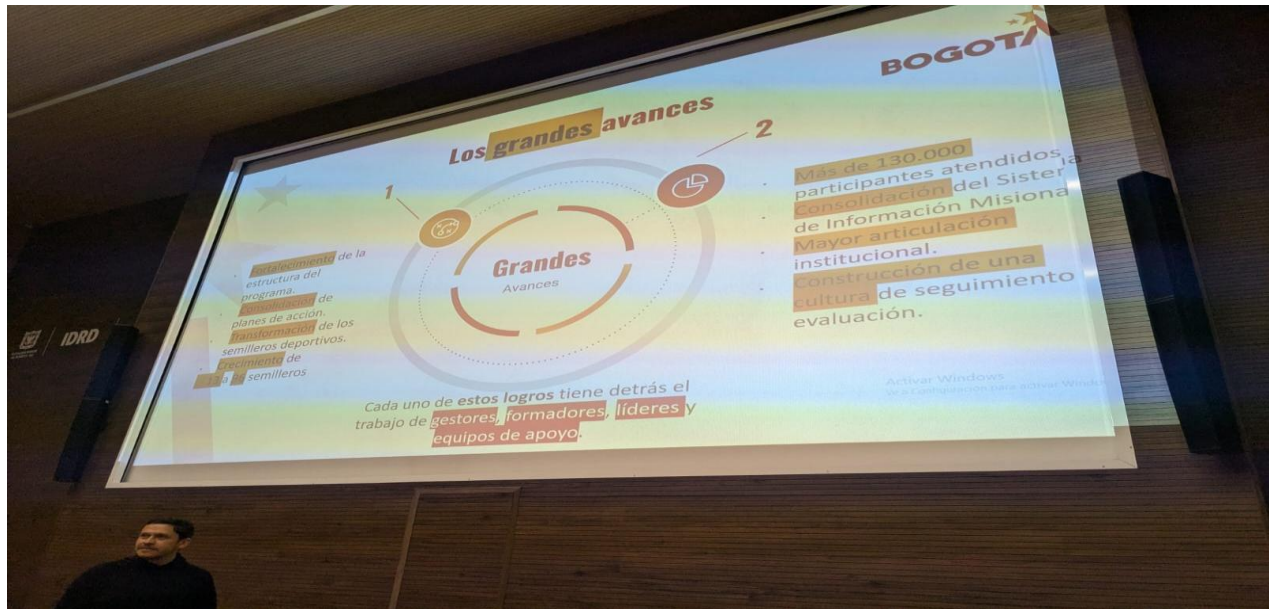
OBLIGACIÓN 6

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

IDRD A LA VANGUARDIA, LA TECNOLOGIA Y LOS AVANCES SIGNIFICATIVOS





IDRD

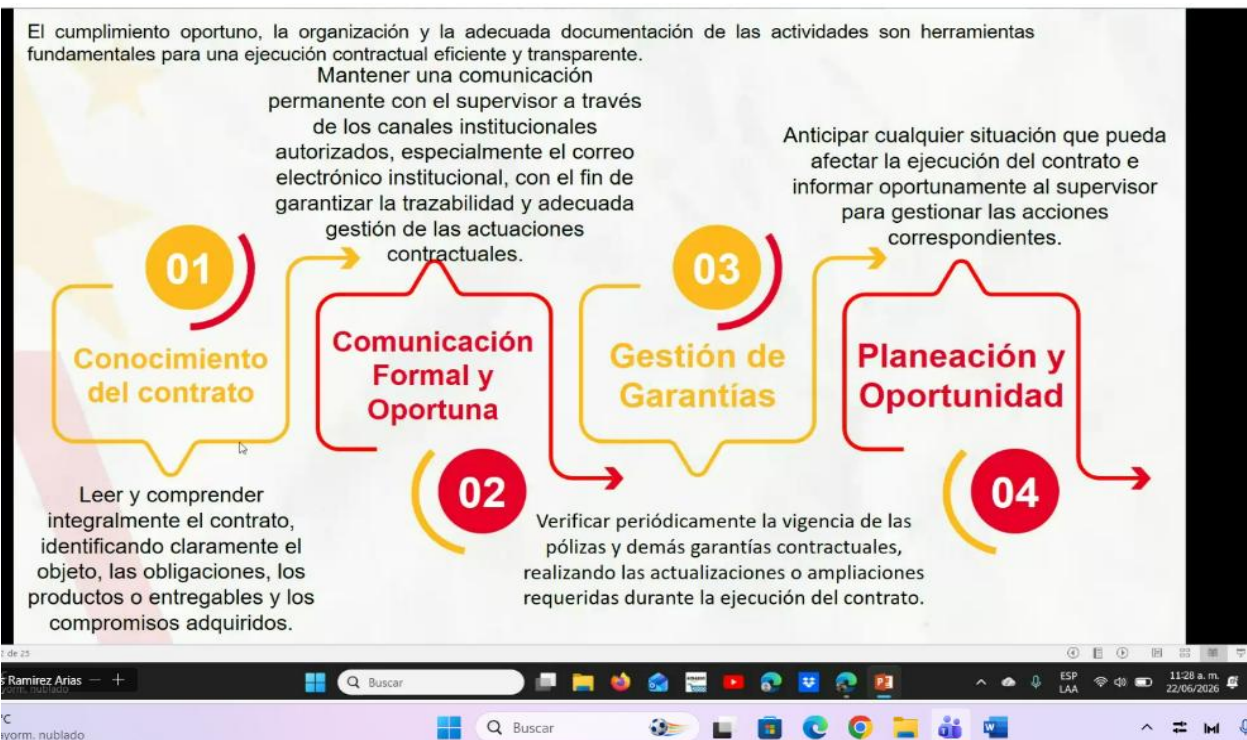


OBLIGACIÓN 6

EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



Componente Jurídico

Modificación Contractual

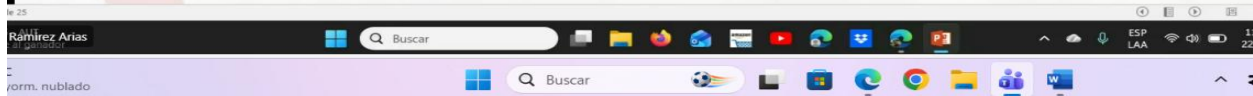
Toda modificación al contrato requiere un sustento técnico del supervisor y la suscripción de un documento formal entre el contratista y el ordenador del gasto.

- ★ Cesiones.
- ★ Terminaciones anticipadas.
- ★ Suspensión.

Cesiones: Transferencia del contrato a un tercero. Requiere **autorización previa y expresa por escrito del IDRD**. El nuevo contratista debe cumplir con los misma formación académica y experiencia del cedente. Además de formalizar este trámite a través de la plataforma SECOP II.

Terminaciones anticipadas: Finalización del vínculo antes del plazo pactado. Puede ser por:

- ★ Mutuo acuerdo (razones de conveniencia).
- ★ Fuerza mayor insuperable.



USOS PERMITIDOS



INSTITUTO DISTRITAL DE
RECREACIÓN Y DEPORTE
IDRD



- En documentos Administrativos
- En página

INSTITUTO DISTRITAL DE
RECREACIÓN Y DEPORTE - IDRD

- En PPTs donde participen otras entidades
- Publicaciones internas

teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir. [Quitar](#)

INSTITUTO DISTRITAL DE
RECREACIÓN Y DEPORTE - IDRD

El informe de actividades es el soporte legal definitivo que justifica el desembolso de los recursos públicos.



Estructura y Evidencias

Debe detallar el cumplimiento de cada obligación específica. Cada actividad descrita debe contar con un **soporte verificable** (listados de asistencia, fotografías, actas de reuniones, bases de datos).



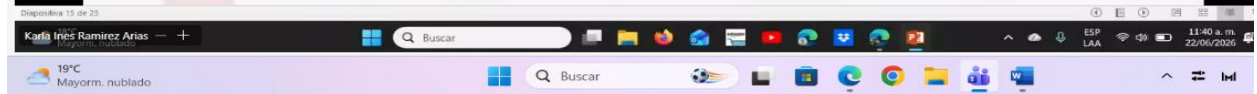
Calidad de la Evidencia

Las fotos deben mostrar contexto (ej. actividades de recreación del IDRD) y los documentos deben estar debidamente firmados y fechados.



Oportunidad

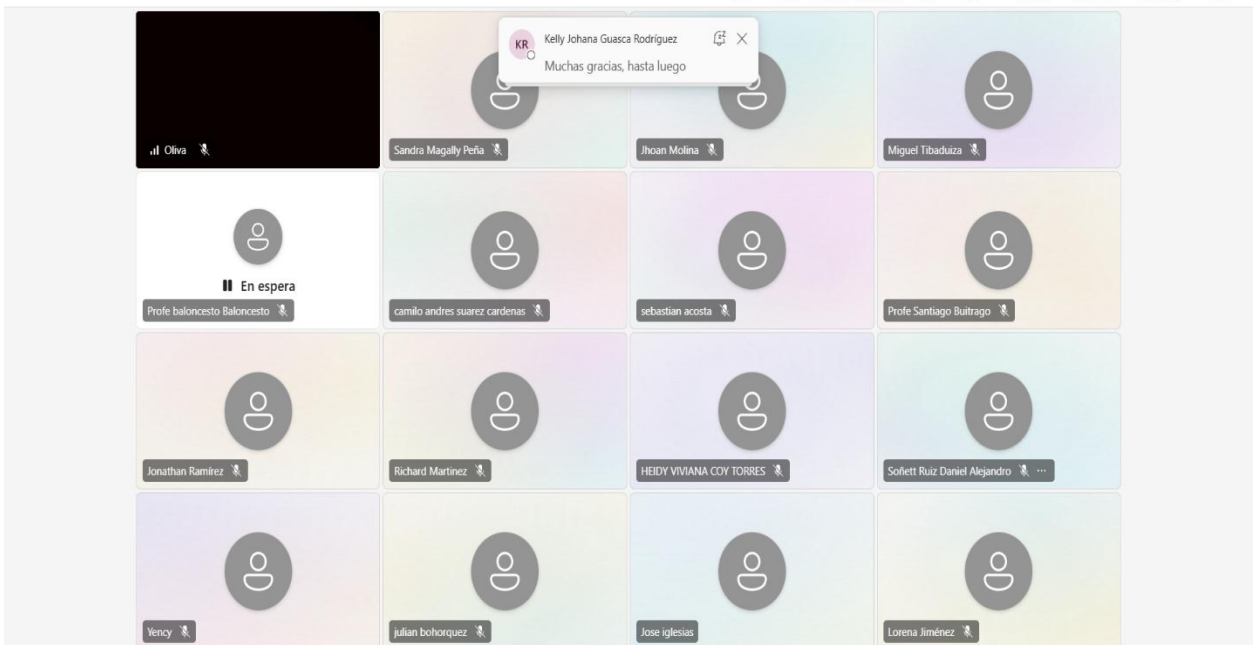
Presentarse estrictamente dentro de los plazos fijados por la supervisión en el cronograma mensual para evitar retrasos en el ciclo de pagos de la entidad.



Reunion Jurido y Comunicaciones

01:19:33

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micrófono Comparte Salir





IDRD



OBLIGACIÓN 6

EVIDENCIA 4



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

REUNIONES JUNIO 2026			
FECHA	HORA	LUGAR	TEMAS - ACTIVIDADES
22/06/2026	08:00am - 12:00m	CEFE COMETAS	CUALIFICACION ZONA 1 Tema 1: Ruta de accidentalidad a cargo componente psicosocial Tema 2: Formación Integral a cargo del componente pedagógico Tema 3: Palabras del Gerente Rene Torres, Convenio a Cargo de Gabriel Pontón - Generalidades del convenio Tema 4: Jurídico a Cargo de los abogados - Karla Ramírez Tema 5: Comunicaciones NATALIA
23/06/2026	08:00am - 12:00m	TRABAJO EN CASA	1.Tema: Entrega y revisión de informes a cargo de Gestores IED
24/06/2026	08:00am - 12:00m	Biblioteca Virgilio Barco Av. Carrera 60 #57-60	1.Tema: Jornada de retroalimentación Componentes (Carrera de Observación)
25/06/2026	1. 8:00am-9:00am 2. 9:00am-10:00am 3. 10:00am-11:00am 11:00am- 11:30am Break 4. 11:30am-12:00m	CEFE COMETAS	CUALIFICACION ZONA 1 Tema 1: Salud Mental y prevención de violencias a cargo del componente psicosocial Tema 2: Financiero Tema 3: Escenarios a cargo de David Jiménez Tema 4: SIM Manuel Tunjano
26/06/2026	1. 7:00am-8:00am 2. 8:00am-9:00m 3. 9:30am-12:00m	CEFE COMETAS	CUALIFICACION ZONA 1 Tema 1: Gestión del Conocimiento - Angelica Bernal Tema: Implementación y Eventos Tema 3: Bienestar (Mundialito-voley - rumba recreativa)
30/06/2026	1. 8:00am-10:00am 2. 10:00am-12:00md	Centro Histórico Parque los periodistas Cll 13-17 y Cr 3-4	CAMINATA (Ce1. Tema: BIENESTAR ntro Histórico) (Dos grupos)



IDRD



OBLIGACIÓN 6

EVIDENCIA 5



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:	Cualificación Arturo Bayaca			RESPONSABLE DEL EVENTO	Arturo Bayaca
FECHA:	01-06-2026	HORA INICIAL	1:00 pm	HORA FINAL	3:00 pm
				LUGAR	Cefe Cometas

						DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO		
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Karen Lorena Carrero Jiménez	123358365	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Julian Bohersquez Herrera	164449605	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Geimer Miranda Traya	110217047	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Natalia Riquelme Rojas	52980590	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Yelson David González Barrios	10155618	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Rose Miguel Velazquez	3040412	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Chunin Gelsu A.	3551401	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Ana Maria Vargas Torres	1010217171	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	David Alejandro Sinal	18369036	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Camilo Saret Cardenas	1015437106	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Jose Ernesto Lopez Cuit	1016100901	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Bernardine Rivers C.	11779044	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	DANNY FRANCHESKO Y MOLINA	1022956047	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Daniel Hernandez Wilches	79791880	Geólogo ID	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	CINDY E. JARBOLOCA B	38237650	Geóloga	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	Jonathan Antonio Lopez Luna	80808081	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	Nataly Pineda Franco	1018416163	Postural ID	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18	Soridy David Aguila Lopez	101420481	20 años	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRO así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRO: <https://www.idro.gov.co/transparencia/acceso-informacion-publica/normalas-politicas-de-proteccion-de-datos-personales>

GESTION DOCUMENTAL-V

Directo



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Arturo Bayona RESPONSABLE DEL EVENTO: Arturo Bayona

FECHA: 01-06-2026 HORA INICIAL: 1:00pm HORA FINAL: 3:00pm LUGAR: CEFE COMETAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACION	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
1	Santiago Alberto Brito Gomez	1022403248	FORMADOR	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
2	Jasmin Catalina Lopez Benavides	53045939	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
3	Christopher S. Martinez Martinez	1014307803	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
4	Sebastian N. Soto Valquez	62078058	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
5	Milton Edisson Torres Romero	92539754	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
6	Martha Alicia Uribe Villanueva	51639629	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
7	Sandra Virginia Ganan M	1019043316	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
8	Sandra Pizarro Barboza	52917306	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
9	JUAN SEBASTIAN Arosemena	1020731668	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
10	Camila Daza	1015920815	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
11	Juan Sebastian Carranza	102307982	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
12	Silvia Fuentes Campos	1015415860	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
13	Derly Milena Gomez Gomez	1018157834	Formadora	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
14	Henry Teague G	80607084	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
15	Natalia Barreto Ordoz	123388418	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
16	Luis Fernando Rincon Montero	1014261986	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
17	Miguel Fernando Rodriguez A	81770800	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A
18	Miguel Angel Tibodurza	1014253041	Formador	STRD-JEC	[Firma]	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente instrumento, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/norma/policas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V3

Directa



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación Arturo Boyaca RESPONSABLE DEL EVENTO: Arturo Boyaca
 FECHA: 01-06-2026 HORA INICIAL: 1:00pm HORA FINAL: 3:00pm LUGAR: CEFE COMETAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	JORGE VARGAS RUANA	80054731	Formador	STRD-JEC	JVARGAS	N/A	N/A	N/A
2	Richard David Martinez A.	01498026	Formador	STRD-JEC	Richard M	N/A	N/A	N/A
3	Sandra Mayally Peña Arce	52081342	Formadora	STRD-JEC	Sandra	N/A	N/A	N/A
4	J. Andrés Gómez Buitrago	101234704	Formador	STRD-JEC	J. Gómez	N/A	N/A	N/A
5	Cristian J. Buitrago	103053503	Formador	STRD-JEC	C. Buitrago	N/A	N/A	N/A
6	Luis Andrés Munillo P	79660981	Formador	STRD-JEC	L. Munillo	N/A	N/A	N/A
7	Juan Pablo Lopez Suarez	101902358	Formador	STRD-JEC	J. Lopez	N/A	N/A	N/A
8	Edgar Gonzalo López Renuy	80246700	Formador	STRD-JEC	E. Renuy	N/A	N/A	N/A
9	Jonathan Eduardo Ramirez Pablos	101909187	Formador	STRD-JEC	J. Ramirez	N/A	N/A	N/A
10	Diego Gaudin Gomez	80025228	Formador	STRD-JEC	D. Gomez	N/A	N/A	N/A
11	Yulith Ortiz Guevara	39670116	Formadora	STRD-JEC	Y. Ortiz	N/A	N/A	N/A
12	Sebastian Alejandro Gomez Arce	101548254	Formador	STRD-JEC	S. Gomez	N/A	N/A	N/A
13	Cesar A. Torrado P.	109262833	Formador	STRD-JEC	C. Torrado	N/A	N/A	N/A
14	Jorge Leonardo Urueña Ortiz	101404086	Formador	STRD-JEC	J. Urueña	N/A	N/A	N/A
15	Juan Diego Galvis Maldonado	101427044	Formador	STRD-JEC	J. Galvis	N/A	N/A	N/A
16	PERSONA L. TORRADO	703584946	Formador	STRD-JEC	P. Torrado	N/A	N/A	N/A
17	JOSE RAUL SA JALEZ	1118.813	Formador	STRD-JEC	J. Sa	N/A	N/A	N/A
18	JOHN VARGAS PINOY	101419678	Formador	STRD-JEC	J. Vargas	N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a la legislación y políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Política pueden ser consultadas en la página web del IDRD <https://www.idrd.gov.co/transparencia/acceso-informacion-publica/hormonal-politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V3



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Arturo Bayaca Cualificación RESPONSABLE DEL EVENTO: Arturo Bayaca
FECHA: 01-05-2025 HORA INICIAL: 1:00pm HORA FINAL: 3:00pm LUGAR: Cefe Cometas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Juan Sebastian molina	70208174	Formador	STRO-DEC	<i>[Signature]</i>	DA	DA	DA
2	HERNANDO L. GARCIA	1945218	FORM.	STRO-DEC	<i>[Signature]</i>	NA	N/A	N/A
3	Fredy Carrillo Corredor	8011119	Gestor TED	STRO-DEC	<i>[Signature]</i>	NA	NA	NA
4	Yodine Rodriguez	5293324	Zonal Op.	STRO-XC	<i>[Signature]</i>	NA	NA	NA
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, entendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V3